**BAB I**

**PENDAHULUAN**

* 1. **Latar Belakang.**

Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) adalah suatu bentuk penyelenggaraan kegiatan dari sekolah yang memandukan secara sistematik dan sinkron antara program pendidikan di sekolah dan program perusahaan yang di peroleh melalui kegiatan bekerja langsung di dunia kerja untuk mencapai suatu tingkat keahlian profesional. Dimana keahlian profesional tersebut hanya dapat dibentuk melalui tiga unsur utama yaitu ilmu pengetahuan, teknik, dan kiat. Ilmu pengetahuan dan teknik dapat dipelajari dalam kegiatan di sekolah, akan tetapi hal itu dapat dikuasai melalui proses pekerjaan langsung pada bidang profesi itu sendiri. Pendidikan Sistem Ganda dilaksanakan untuk memenuhi kebutuhan tenaga kerja yang profesional dibidangnya. Melalui Pendidikan Sistem Ganda diharapkan dapat menciptakan tenaga kerja yang profesional tersebut. Dimana para Siswa yang dapat melaksanakan pendidikan tersebut diharapkan dapat menerapkan ilmu yang didapat dan sekaligus mempelajari pada Dunia Industri. Tanpa diadakannya Pendidikan Sistem Ganda hal ini kita tidak akan bisa langsung terjun ke Dunia Industri dikarenakan kita belum mengetahui situasi dan kondisi lingkungan kerja.

* 1. **Maksud dan Tujuan**

Maksud dan tujuan Praktek Kerja Industri *( Prakerin )* ini, merupakan salah satu program yang di tentukan oleh Sekolah Menengah Kejuruan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di tingkat Menengah Kejuruan. Adapun maksud dan tujuan praktek kerja lapangan ini antara lain :

1. Menetapkan, meningkatkan dan memperluas keterampilan yang dimiliki oleh siswa dalam dunia kerja.
2. Mengembangkan dan menetapkan sikap profesional yang diperlukan untuk memasuki dunia kerja sesuai dengan bidang masing – masing.
3. Sebagai sarana komunikasi antara siswa-siswi SMK dengan instansi atau kantor tempat pelaksanaan kerja praktek.
4. Memberikan kesempatan kepada siswa-siswi SMK untuk beradaptasi dengan suasana atau iklim lingkungan kerja yang sebenarnya baik sebagai pekerja mandiri terutama yang berkenan dengan di siplin kerja.
5. Memberikan masukan dan umpan balik guna perbaikan dan pengembangan pendidikan. Sebagaimana yang telah di jelaskan di atas, bahwa praktek kerja industri yang di laksanakan pada instansi – instansi pemerintah atau swasta yang mempunyai tujuan tertentu, yaitu meningkatkan dan memperluas pengetahuan bagi siswa terhadap jenis-jenis lingkungan kerja.
   1. **Landasan Hukum Prakerin**

Adapun peraturan Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) tersebut ada dibawah ini yaitu sebagai berikut :

1. Tercantum pada UU. No. 2 tahun 1989 tentang Pendidikan Nasional yaitu untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan/atau latihan bagi peranannya dimasa yang akan datang
2. Peraturan Pemerintah No. 29 tahun 1990 tentang pendidikan Menengah yang bertujuan meningkatkan kemampuan peserta didik sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya, alam sekitar, dan meningkatkan kemampuan peserta didik untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi dan untuk mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) serta kebudayaan.
3. Peraturan pemerintah No.39 tahun 1992 tentang peran serta masyarakat dalam Pendidikan Nasional.
4. Keputusan Menteri No. 0490/1993 tentang kurikulum SMK yang berisi bahwa “Dalam melaksanakan pendididkan dilaksanakan melalui dua jalur yaitu Pendidikan didalam Sekolah dan pendidikan diluar Sekolah”.
5. Didalam lampiran keputusan MENDIKBUD tentang kurikulum 1994 SMKTA yaitu dalam dokumen landasan, program dan pembangunan kurikulum 1994 SMKTA, disebutkan bahwa peningkitan mutu dan relevasi pendidikan Menengah Kejuruan diarahkan untuk mengembangkan suatu sistem yang utuh dan mantap sehingga terdapat kesinambungan antara dunia pendidikan dan dunia kerja.
   1. **Manfaat Prakerin**

Manfaat Praktek Kerja Industri di antaranya :

* + 1. Manfaat Prakerin Memperoleh wawasan luas mengenai seluk beluk dunia kerja.
    2. Meningkatkan rasa percaya diri, disiplin dan tanggung jawab.
    3. Mengetahui arti penting disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas.
    4. Dapat memahami, memantapkan dan mengembangkan pelajaran yang diperoleh di sekolah.
    5. Dapat membandingkan kemampuan yang diperoleh di sekolah dengan yang dibutuhkan di dunia kerja.
    6. Mengasah keterampilan yang di berikan sekolah menengah kejuruan

( SMK).

* + 1. Menambah keterampilan, pengetahuan, gagasan-gagasan seputar dunia usaha serta industri yang professional dan handal.
    2. Membentuk polah pikir siswa-siswi agar terkonstruksi baik serta memberikan pengalaman dalam dunia industri maupun dunia kerja.

Mengenalkan siswa-siswi kepada pekerjaan lapangan di dunia industri dan usaha sehingga pada saatnya mereka terjun ke lapangan pekerjaan yang sesungguhnya dapat beradaptasi dengan cepat.

* 1. **Sistematika Penyusunan Laporan**

Agar Penyusun laporan ini sesuai dengan kaidah penyusun, maka penyusun membuatnya dalam beberapa bagian terpenting yaitu sebagai berikut :

1. **BAB I PENDAHULUAN:**

Bab ini berisi pengenalan mengenai program prakerin, latar belakang prakerin, maksud dan tujuan prakerin, waktu dan tempat pelaksanaan prakerin, maanfaat prakerin dan sistematika penyusunan laporan.

1. **BAB II PROFILE PERUSAHAAN:**

Bab ini berisi tentang sejarah perusahaan, visi dan misi perusahaan, struktur organisasi perusahaan.

1. **BAB III LAPORAN KEGIATAN:**

Bab ini berisi tentang deskripsi kegiatan selama prakerin, deskripsi pekerjaan terperinci.

1. **BAB IV SIMPULAN DAN SARAN:**

Bab ini berisi kesimpulan dan saran-saran.